***ИГРЫ, КОТОРЫЕ РАЗВИВАЮТ***

****

***Наверное, ни для кого не секрет, что к моменту поступления в школу у будущего первоклассника уже должна сложиться много­гранная самооценка. В противном случае построить взаимоот­ношения с учителями и сверстниками ему будет гораздо сложнее.***

Важное значение для формирования самооценки ребенка имеет игра. В ней он начинает видеть свои «высоты», понимает, как их достичь.

У ма­лыша, который играет достаточно много, самооценка, как правило, впол­не адекватна. Если с ребенком играют мало или ему часто уступают (так обычно ведут себя взрослые), самооценка чаще всего завышена. Оче­видно, что у того, кто привык проигрывать, самооценка низка.

При этом важно, чтобы игра повторялась. Периодически участвуя в одних и тех же играх, ребенок начинает видеть свои растущие возмож­ности, свое продвижение по определенному игровому маршруту. Дости­гая успеха, он начинает любить себя «нового» и стремится к самосовер­шенствованию, чтобы занять более высокие позиции в глазах взрослых, но в первую очередь, конечно, у сверстников.

А теперь о том, какие игры, несомненно, полезны вашим детям.

С ребенком постарше уже можно заняться играми по правилам. Неза­служенно забытые **«ходилки»** - бросаешь кубик и передвигаешь фишку по кружкам, от старта до финиша - научат соблюдать очередность; случай­ность выигрыша и проигрыша поможет спокойнее принять поражение и надеяться на победу в следующий раз.

Любимая игра нашего детства **«Мор­ской бой»** тренирует внимание и память: очень сложно держать в уме боль­шое игровое поле, запоминать сделанные ходы и планировать свои дейст­вия, поэтому начинать следует с двух-трех «корабликов», постепенно уве­личивая «флотилию».

Развитию памяти, внимания и быстроты реакции пос­лужит и **лото** - старая семейная забава. Лото хорошо тем, что в него можно играть не только вдвоем с ребенком, но и взять в компанию бабушек, деду­шек, младших и старших братьев и сестер.

Конечно, и в лото, и в морской бой, и в шахматы ребенок может играть со сверстниками. И наверняка будет играть с ними. Но научить понимать и принимать правила игры, показать, как достойно проигрывать и выигры­вать могут только родители. Ваша задача - сделать это тактич­но и терпеливо, учитывая психологические особенности своего чада, иначе неизбежны слезы и огорчение, а зачастую на всю жизнь остается неприятие игры «на победителя» - из-за страха проиграть, оказаться неуспешным.

**Мы полагаем, что эти советы, ока­жутся полезными для многих родителей:**

- ежедневно выделять время для игр с ребенком. Иног­да достаточно 15-20минут, иногда следует поиграть подольше. Место для игр значения не имеет. Главное, чтобы вы играли!

 -игры должны быть повторяющимися. Ребенок должен видеть, чему он научился, и понимать, чему он еще только учится.

-в игре обязательно должен быть элемент соперничества. Ребенок должен научиться бороться. Дети, которые соревновались между собой, как отмечают исследователи, гораздо дружелюбнее.

-дело в том, что у ребенка ежедневно накапливается определенный уровень агрессии, а это мощный тормоз в развитии. В игре-соревновании происходит ее сброс.

-важно только соотносить вызов и возможности ребенка. И еще нужно помнить о том, что в игре с родителями малыш не должен все время выигрывать. Ре­бенку нужно и проигрывать, но, учитывая специфику детского возраста, не часто. Важно научить его правильно относиться к проигрышу, понимать, по­чему он проиграл. Не играйте во что попало, лишь бы поиграть. Пусть пос­тепенно ваши игры все более и более усложняются. Например, сначала на­учите ребенка играть в детское лото, затем в домино, в шашки (на первых по­рах по облегченному варианту, а потом по обычному) и т. д.

 -создайте свою домашнюю систему игр с ребенком. Распре­делите игры между домочадцами. В одни пусть играет папа, в другие - мама, бабушка, дедушка. В некоторые игры полезно играть всей семьей.

Основные социальные качества, которые развивают игры у детей: Самостоятельность - умение принимать решения и действовать без помощи со стороны, особенно взрослых (учителей, родителей);

***Смелость*** - способность преодолеть собственные страхи;

***Честность*** - важное качество, являющееся основой порядочности, вызывающей доверительное отношение со стороны окружающих;

***Доброту*** - способность к сочувствию и сопереживанию, желание помочь; ***Трудолюбие*** - в процессе игр ребенок учится работать и получать удовольствие от своего труда;

***Ответственность*** - умение отвечать за свои поступки, принятые решения и действия в ходе игры и в дальнейшей жизни;

***Уважение*** - способность уважать и учитывать мнения и желания окружающих; ***Уверенность в собственных силах*** – формируется при должной оценке игровых достижений со стороны взрослых, с одновременным обучением правильному переживанию неудач и неприятностей.

**И помните: ваши систематические игровые занятия с ребенком -** **это долгосрочная инвестиция в его будущее. И окупится она сполна.**

**Ни один репе­титор не сможет дать ребенку столько, сколько даст семья, заинтересованная его перспективами на будущее.**